



RAPPORT D'ACTIVITES

2025



www.centresociauxloyola.com



RAPPORT

D'ACTIVITES

2025

Table des matières

Table des matières	I
Remerciements	III
Mot du Directeur	1
Présentation des Centres Sociaux Loyola	3
Nos Activités.....	7
<i>Études et Formations</i>	8
<i>La formation professionnelle en coupe-couture</i>	10
<i>Le programme de cours d'anglais</i>	11
<i>(Global English Language)</i>	11
<i>La bibliothèque</i>	13
<i>Les concours de dictée et de mathématiques</i>	14
<i>Le programme 'Spéciales Vacances Utiles 2025'</i>	15
<i>Les cours d'Informatique</i>	16
Promotion de la Santé et lutte contre les Nouvelles Infections Sexuellement Transmissibles.....	18
<i>Les causeries éducatives en milieux non scolaires</i>	19
<i>Les séances d'écoute et de conseils</i>	20
<i>Les Campagnes de sensibilisation en milieux scolaires</i>	20
<i>La célébration de la Journée Mondiale de lutte contre le Sida</i>	21
Prise en Charge Holistique.....	22
<i>L'écoute et orientations</i>	23
<i>L'accompagnement psychosocial</i>	23
<i>Les visites</i>	23
<i>Le soutien médical</i>	24
<i>Le soutien alimentaire</i>	24
<i>Le soutien au transport</i>	25
<i>Le soutien au logement</i>	25
<i>Le soutien vestimentaire</i>	25
<i>La prise en charge des victimes de violences conjugales</i>	25
<i>Les soutiens économiques</i>	25
<i>La célébration de Noël avec les enfants</i>	30
Activités Sportives et Services de Location	32
Nos Projets.....	34

Ressourcement spirituel du staff	42
Nos perspectives d'avenir	43
Sigles et Abréviations	45
Bilan Financier	46

Remerciements

Ce rapport est le fruit d'une année de travail accompli par les Centres Sociaux Loyola (CCL-CEL) dans le cadre de leur mission d'éducation et de promotion de la santé.

Tout d'abord, nous tenons à exprimer notre profonde gratitude au Dieu-Créateur de toutes choses, sans qui rien n'est possible.

Les résultats contenus dans ce rapport sont obtenus grâce à une contribution multiforme de personnes, tant morales que physiques, au niveau local comme international... Nous leur disons merci de tout cœur pour leur dévouement. Nous citons :

- ⇒ Le Père Jean-Luc ENYENGUE, Provincial des jésuites de la PAO
- ⇒ Le Père Mathieu NDOMBA, SJ, ex Provincial des jésuites de la PAO
- ⇒ Son Excellence Mgr Isaac Jogues GAGLO, administrateur apostolique de l'archidiocèse de Lomé-Togo,
- ⇒ African Jesuit Aids Network (AJAN) et son Directeur ;
- ⇒ Tous les jésuites du Togo et d'ailleurs dont les prières et conseils nous ont été très bénéfiques ;
- ⇒ La Conférence Episcopale Italienne ;
- ⇒ Manos Unidas ;
- ⇒ MAGIS ;
- ⇒ ODV OPEAZIONE ;
- ⇒ OMCFAA ;
- ⇒ Jesuitenweltweit ;
- ⇒ Jesuit Worldwide Learning ;
- ⇒ Les Missionnaires Franklin ;
- ⇒ La Famille Kolping ;
- ⇒ SELAVIP ;
- ⇒ CNLS-IST - Togo ;
- ⇒ PNLIS-IST - Togo ;
- ⇒ ANADEB-Togo ;

- ⇒ La FONDATION BOAD-Togo ;
- ⇒ Son Excellence Monsieur le Ministre de la Sécurité et de la Protection Civile du Togo ;
- ⇒ Le Lieutenant-Colonel, Commandant du 1er Camp BIR ;
- ⇒ Les établissements scolaires partenaires ;
- ⇒ Les Chambres de Métiers partenaires ;
- ⇒ L'hôpital Ste Joséphine Bakhita ;
- ⇒ L'Académie de Football Kolgolo ;
- ⇒ Les fidèles de la Communauté jésuite de Lomé ;
- ⇒ L'Association SAVE LIFE
- ⇒ Les couples KOLANI et MAGANAWE

Nous disons un sincère merci à tous nos bénéficiaires. C'est vous qui nous donnez la motivation de continuer notre mission.

Mot du Directeur

La direction des CSL avec tout son personnel vous témoignent généreusement leur reconnaissance pour l'assistance multiforme de l'année 2025. Cette année a été singulièrement marquée de l'intérieur avec la fin de contrat de quelques membres (ce qui a réduit considérablement l'équipe et a entraîné des efforts supplémentaires) jusqu'à l'extérieur avec la fin de mandat du provincial de la PAO (Province de l'Afrique de l'Ouest) Père Mathieu NDOMBA. Ce dernier a été succédé par le Père Jean Luc EYENGUE qui a pris fonction depuis le 03 Janvier 2026. C'est l'occasion pour nous de rendre grâce au Seigneur pour le chemin parcouru ensemble qui nous a permis d'une part de servir avec efficacité la population d'Agoè ; et d'autre part de bénéficier du soutien de toute la province.

Au cours de cette année, la délectation de ce rapport vous situera sur les différentes contributions et réalisations des CSL. Mis à part nos activités courantes, 2026 a été distinctement marquée par l'ouverture d'une nouvelle école de formation professionnelle reconnue par l'Etat togolais (CFPIL : Centre de Formation Professionnelle Ignace de Loyola). Les objectifs de cette école est de répondre à un vieux désir des apprenants et cibles des centres. Nous avons reçus l'agrément de CAP (Certificat d'aptitude professionnelle) en Couture, Menuiserie, Plomberie, Electricité et d'autres formations modulaires. Le défi est grand et élogieux et nécessite assez de ressources financières et humaines. Nous comptons à nouveau sur l'ingéniosité et le sacrifice de tous pour nous aider à mieux grandir.

Le monde des réseaux sociaux étant actuellement incontournable ; la communauté jésuite de Lomé, l'un de nos partenaires fidèles y est dorénavant accessible (Jésuites COJETO). Avec des retransmissions des célébrations eucharistiques en directe et des séries de conférences et autres évènements.

Aussi nous avons renforcé la coopérative des femmes qui évoluent dans la production de batik et savon en innovant d'autres modèles plus attrayant et en leur offrant des formations plus concurrentielles sur le marché. Ce volet demande aussi de subventions pour continuer à aider les

dames de la coopérative (plupart des veuves ou monoparentales) à devenir autonomes. Enfin nous avons inauguré une modeste salle de réception en construction sur la demande de plus en plus croissante des clients. A ce niveau reste le défi de l'offre qui doit tenir compte du panier de la ménagère. Voici quelques modestes apports que vous trouverez dans ces lignes à côté d'autres qui ne sont pas des moindres.

En cette nouvelle année 2026, les CSL attendent booster l'effectif de la nouvelle école et si possible évoluer vers une école technique dont le besoin est crucial pour de si nombreux jeunes qui fréquent nos centres. Nous espérons découvrir et travailler avec de nouveaux partenaires locaux et internationaux pour mieux partager nos expériences et contribuer à la croissance de la jeunesse togolaise.

A tous et à chacun nous vous souhaitons une fructueuse et courageuse année 2026 ; que le Seigneur nous y aide à correspondre à sa volonté et à ne rien construire par nos propres seules forces, mais tout pour sa Plus grande Gloire. Nous nous unissons particulièrement à toute la communauté des jésuites au TOGO (COJETO) qui commémore son jubilé d'argent (25 Ans d'existence) et saisissons l'occasion pour remercier énormément les pionniers et bâtisseurs en les personnes du Père GALLI AGIDE, des autres compagnons jésuites de l'époque et de tous les collaborateurs vivants ou défunts.

Père DANSOU ASSIONGBON Attivi Edoh Jean-Paul, Sj

Présentation des Centres Sociaux Loyola

Enregistrée sous le récépissé N° 1149/ MISD - DAPSC - DS du 16 septembre 2002 et paru au journal officiel de la République Togolaise N° 36 bis du 1er novembre 2002 à la page 14, **la Compagnie de Jésus au Togo (COJETO)** est une association en conformité avec la loi N° 40-484 du 1er Juillet 1901. C'est une Association apolitique à but non lucratif de droit togolais qui intervient dans la promotion de la santé et dans la formation humaine et spirituelle de toute personne jeune ou adulte sans distinction de race, de culte, ou de sexe. Son siège est situé à Agoé-Nyivé sur la route de Mission-Tové, proche du 1er Camp BIR. Elle est promotrice des Centres Sociaux Loyola qui comprennent le Centre Culturel Loyola (CCL) et le Centre Espérance Loyola (CEL).

La COJETO à travers ses centres s'engage à créer et à maintenir un environnement qui promeut ses valeurs essentielles, à défendre et à protéger les enfants et toutes personnes vulnérables de tout abus et exploitation sexuelle. Elle lutte pour une société togolaise juste, équitable et solidaire. En réponse aux préférences apostoliques et universelles de la Compagnie de Jésus, elle cherche à montrer la voie vers Dieu, à marcher avec les exclus, à cheminer avec les jeunes et à prendre soin de notre maison commune.

Le Centre Culturel Loyola (CCL) et le Centre Espérance Loyola (CEL) sont des œuvres sociales de la Compagnie de Jésus au Togo.

- **Le CCL** a été fondé en 2003 et constitue une réponse aux appels répétés à la Compagnie Universelle à travers les congrégations comme la 32ème, la 34ème ; la 35ème et la récente 36ème ; appel à une insertion sociale pour mieux prêter attention aux clameurs des pauvres, des sans voix, des vulnérables et des faibles.
- **Le CEL** possède la personnalité juridique et la capacité d'un programme holistique de lutte contre le VIH-SIDA reconnue

par le Conseil National de Lutte contre le sida sous la Réf 942/SP/CNLS-IST/09.

Le Centre Espérance Loyola se spécifie pour les plus vulnérables en vue de la promotion intégrale de la santé. Son objectif est d'offrir une vie abondante et épanouie à nos bénéficiaires en conjuguant nos efforts.

Missions des Centres Sociaux Loyola

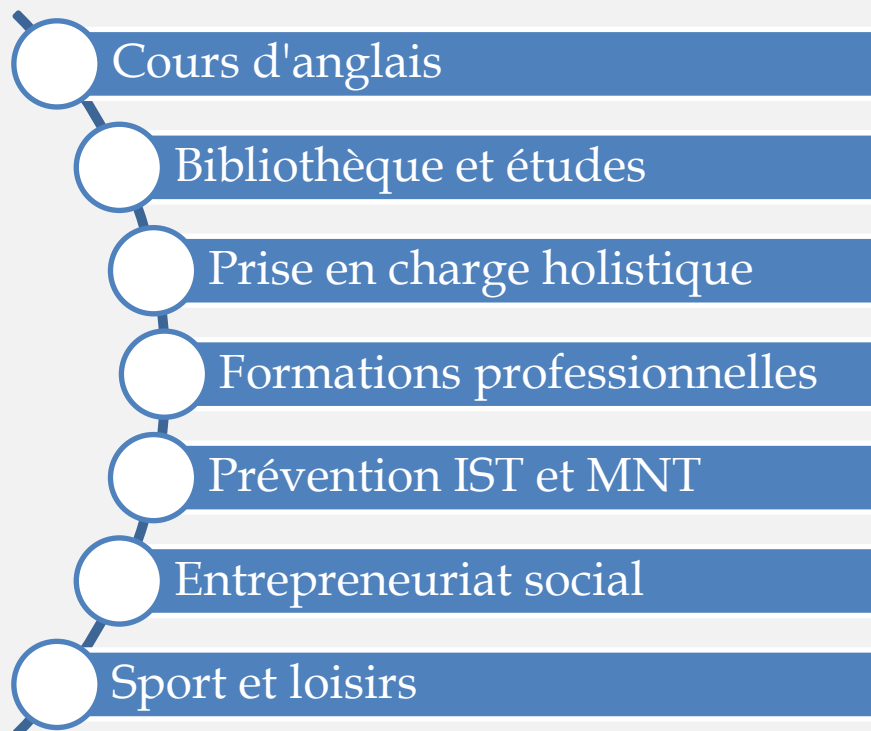
CCL :

Former humainement et intégralement une jeunesse en quête du savoir-faire, du savoir vivre, du savoir être et du savoir entreprendre grâce à l'inspiration du modèle ignacien du leadership qui est fondé sur l'excellence et l'audace d'innover selon les contextes. Devenir créatif et développer une intelligence aussi émotive que cognitive.

CEL :

Promouvoir la santé intégrale de la population par la prise en charge globale du VIH/Sida, la coïnfection TB/VIH, la lutte contre la malaria, la promotion de la santé de la reproduction pour une parenté responsable ainsi que la prise en charge des maladies chroniques chez les indigents.

Domaines d'action prioritaires



Nos Activités

Études et Formations

L'ouverture du Centre de Formation Professionnelle

“Ignace de Loyola “



Archidiocèse de Lomé
COMPAGNIE DE JESUS AU TOGO

**CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE
ST IGNACE DE LOYOLA**

ARRETÉ N°2024/033/MEPST/MET/CAB/SE-CCCS

CAP

- Couture
- Maçonnerie
- Plomberie
- Electricité d'équipement
- Menuiserie

FORMATIONS MODULAIRES

- Initiation à l'informatique
- Bureautique
- Infographie

Agoè-Anokui à côté du 1^{er} Camp BIR
Email: info@centresociauxloyola.com

(+228) 92 08 51 62
90 55 60 47
01 BP 380 LOMÉ 01-TOGO

Figure 1: Panneau publicitaire du CFPIL

L'image la plus marquante de l'actualité des Centres Sociaux Loyola en 2025 est l'ouverture du Centre de Formation Professionnelle Ignace de Loyola (CFPIL) depuis octobre 2025. Ce centre a pour vocation de compléter utilement l'action des autres structures intervenant dans le domaine, en formant des mains habiles et en développant des esprits innovants dans des métiers techniques et professionnels tels la couture, l'électricité, la maçonnerie, la plomberie, la menuiserie. Il se veut un centre de référence en matière de Formation technique professionnelle au Togo et dans la sous-région.

Pour cette première année d'expérience, seule la Filière "Coupe-couture" a commencé ses activités. Le discernement et les préparations sont toujours en cours en vue d'ouvrir les autres filières.

Malgré les difficultés rencontrées, notamment financières et matérielles, grande est notre joie devant la mise en œuvre de ce projet. Nous sommes dans la recherche incessante de partenaires techniques et financiers en vue d'ouvrir les autres filières, de couvrir tous les aspects de ce projet et d'en faire un secteur phare, porteur d'avenir pour la jeunesse.

La formation professionnelle en coupe-couture



Figure 2: atelier pratique de couture

Cette formation est accessible à toute personne sans distinction remplissant les conditions pré requises et prépare les apprenants, qu'ils soient débutants ou déjà passionnés par la mode à l'obtention du diplôme de CAP. Elle se déroule sur une durée de trois (3) ans, est flexible et s'adapte au rythme et contraintes des apprenants avec le maintien d'un équilibre entre la théorie et la pratique. Le programme combine l'apprentissage des techniques de couture, la maîtrise des patrons et le développement de la créativité dans le domaine de la mode et garantit une formation de qualité avec un accompagnement personnalisé d'un couturier expérimenté.

Malgré les efforts consentis, le défi reste à relever : adapter le matériel et les outils de formation à l'évolution du contexte et mettre à la disposition des apprenants des outils de travail modernes et suffisants en vue de meilleurs résultats.

Le programme de cours d'anglais (Global English Language)



Figure 3: Séance de test de niveau pour les étudiants GEL

A travers leur programme de cours d'anglais "Global English Language" (GEL) du Jesuit Worldwide Learning (JWL), les Centres Sociaux Loyola poursuivent avec détermination leur mission de formation en anglais au service des populations de Lomé.

Pour le compte de l'année 2025, les cours se sont déroulés sur deux (02) trimestres. Cent vingt-six (126) apprenants ont participé activement au programme de cours jusqu'au bout. On note une légère augmentation de l'effectif, comparativement à l'année 2024 où le nombre des apprenants ayant effectivement terminé les deux trimestres était de cent vingt-deux (122), Ceci traduit la confiance faite aux centres par les apprenants.

Les défis auxquels font face les centres dans l'implémentation du programme de cours d'anglais sont la stabilité des effectifs et des entrées financières. Les effectifs changent chaque trimestre et les entrées financières ne sont pas stables. Ce qui ne garantit non seulement

une continuité sans condition des cours, mais aussi une autonomie financière du programme, lui permettant ainsi d'encourager les facilitateurs par une meilleure rémunération. Malgré ces difficultés, ces derniers donnent toujours le meilleur d'eux-mêmes pour transmettre le savoir aux apprenants.

La bibliothèque

A travers la Bibliothèque, les Centres Sociaux Loyola ont favorisé



Figure 4: Une séance de lecture avec les enfants

l'accès à des informations justes et fiables à des milliers de personnes depuis son ouverture en 2004. En effet, elle collecte, organise, conserve et met à la disposition des usagers des ressources documentaires variées et leur permet de consulter

ces documents sur place ou de les emprunter.

L'accès à la bibliothèque des CSL est conditionné par la présentation d'une carte d'abonné, obtenue à la bibliothèque après un abonnement annuel ou trimestriel. Les abonnés sont composés principalement d'élèves, d'étudiants, d'enseignants et de chercheurs en quête d'informations fiables.

Cette année, la bibliothèque a enregistré soixante-cinq (65) abonnés réguliers et cinq-cents dix-neuf (519) abonnés occasionnels.

Une connexion wifi et un service de photocopie, sont assurés à la bibliothèque complétant utilement ses services. Des salles d'étude et des hangars aérés sont mis en place pour permettre aux usagers d'étudier individuellement ou en groupe.

Durant l'année scolaire, la bibliothèque organise et coordonne des ateliers de travaux dirigés à l'endroit des élèves du secondaire aux niveaux 3^{ème}, 1^{ère} et T^{le}. Ces cours ont permis de renforcer les capacités de vingt-sept (27) élèves dans les matières scientifiques et littéraires.

Les concours de dictée et de mathématiques



Figure 5: Les candidats concentrés sur leur épreuve

Dans le but de favoriser le développement des facultés intellectuelles, d'encourager l'apprentissage et de favoriser l'engagement littéraire et scientifique des élèves, deux (02) concours ont été organisés aux Centres Sociaux Loyola. La première en dictée et la seconde en mathématique. Ces concours ont regroupé quatre-vingt-neuf (89) participants de la classe de 6ème en Terminale. Les épreuves se sont déroulées en deux phases et ont permis de sélectionner et de récompenser douze (12) lauréats.

Le programme 'Spéciales Vacances Utiles 2025'



Figure 6: Un enfant apprend à jouer au piano avec l'aide du formateur

Chaque année, le programme "vacances utiles" est conduit aux CSL et a pour objectif de rendre utiles les vacances aux participants, en leur proposant des choix d'activités ayant pour but de les aider à découvrir leur talent et à les mettre en valeur. L'édition 2025 a eu lieu de juillet à août et a regroupé cent-quatre-vingt-treize (193) jeunes, répartis en différents ateliers dont l'innovation et créativité écologique, l'informatique, l'anglais, la lecture suivie et la musique.

En dehors de ces activités, des séances de sensibilisation et de causerie ont permis aux participants d'acquérir des compétences nécessaires pouvant les aider à se mettre à l'abri des abus sexuels, des grossesses précoces et des IST/VIH. Les capacités des apprenants ont été renforcées également sur les compétences de vie.

L'impact de ces formations est significatif dans la mesure où elles permettent aux apprenants non seulement d'occuper positivement leur temps libre mais aussi de se créer de petites activités génératrices de revenus. Ce qui les met souvent à l'abri du manque, du vol et de la prostitution juvénile avec leurs conséquences.

Les cours d'Informatique



Figure 7: chaque apprenant devant son ordinateur au cours d'une formation en informatique

Aujourd'hui, se former en informatique n'est plus seulement une affaire de débutants mais concerne aussi des passionnés d'informatique. En effet, ce domaine est dynamique avec des normes et technologies en constante évolution, imposant un apprentissage et une mise à jour régulière des compétences. Dans cette logique, les Centres Sociaux Loyola ont organisé deux sessions d'initiation et de recyclage en informatique. Soixante-quatre (64) personnes, jeunes et adultes ont pu renforcer leurs compétences en informatique grâce à ces sessions. Les apprenants sont formés sur l'utilisation des Systèmes d'Exploitation et de la Suite Office (Microsoft Windows, Microsoft Office dont Word, Excel et Powerpoint) et internet. Toutes ces formations sont sanctionnées par une attestation.

Acquérir des matériels informatiques modernes, mettre à jour les modules de formation et personnaliser les modules de formations en vue de répondre à toutes les demandes restent un défi à relever pour les Centres Sociaux Loyola dans ce domaine.

**Promotion de la Santé et lutte contre
les Nouvelles Infections
Sexuellement Transmissibles**

Les causeries éducatives en milieux non scolaires



Figure 8: Un conseiller des CSL en face d'un groupe de jeunes, au cours d'une sensibilisation

Les Infections Sexuellement Transmissibles tout comme les grossesses précoces représentent un enjeu majeur pour la santé, l'éducation et l'avenir des jeunes, qui constituent pourtant la relève de demain. Les jeunes déscolarisés sont les plus vulnérables. Pour conscientiser les jeunes en formation artisanale dans les ateliers et renforcer leurs capacités à faire face à ces problématiques, les Centres Sociaux Loyola se sont rendus dans des Chambres de métiers d'Agoè-Nyivé et environs et ont mené avec eux quatre (4) séances de causeries éducatives en 2025. Les causeries ont été interactives et développées autour des thèmes suivants :

- Santé sexuelle et reproductive,
- Transmission et prévention des IST/VIH et de l'Hépatite B,
- Stigmatisation des personnes infectées et affectées,
- Hygiène de vie.

Ces différentes causeries ont permis à mille quatre-vingt-sept jeunes (1087) d'avoir une meilleure connaissance des IST/VIH/Hépatites B, des règles d'hygiène et de prévention des Maladies Sexuellement Transmissibles et des grossesses précoces.

Les séances d'écoute et de conseils

Ces activités se déroulent dans l'enceinte des Centres Sociaux Loyola et sur les sites extérieurs abritant nos campagnes de Prévention. Elles consistent à offrir un cadre d'écoute sécurisé aux jeunes et adultes en difficultés, à les aider à prendre des décisions éclairées favorisant ainsi un changement de comportement durable. Le service de prévention des CSL a écouté et conseillé seize (16) jeunes et adultes au cours de l'année. Ils sont accompagnés dans la recherche d'une solution ou dans la gestion d'une situation d'ordre affectif, sentimental, social ou professionnel. En cas de nécessité, ils sont référés vers d'autres professionnels ou structures.

Les Campagnes de sensibilisation en milieux scolaires

La propagation des IST et la multiplication des grossesses en cours de scolarité demeurent un problème majeur d'ordre social, d'où l'importance de mener des actions continues pour susciter et renforcer chez les élèves une prise de conscience et une responsabilisation, individuelle et collective. C'est dans ce contexte que les Centres Sociaux Loyola continuent d'intensifier, de diverses manières, la sensibilisation auprès des jeunes en milieux scolaires. Les sensibilisations se déroulent sous forme de causeries, de jeux de questions-réponse, à travers les clubs conviviaux, des questionnaires. Cette activité a permis d'améliorer les connaissances des adolescents et jeunes sur les IST, le VIH, l'Hépatite B, les grossesses précoces en milieu scolaire, leurs conséquences et les mesures de prévention.

La célébration de la Journée Mondiale de lutte contre le Sida



Figure 9: Séance de sensibilisation au cours d'une activité sportive au lycée français de Lomé

Chaque année, le 1er décembre, Journée mondiale de lutte contre le sida, vient rappeler à l'opinion publique que la pandémie du sida est toujours d'actualité, même si on en parle plus souvent, ce qui impose un devoir constant de vigilance et d'information à l'égard de l'ensemble de la population. Informer et conscientiser la population, améliorer la perception des risques, assurer l'accès à la prévention, au dépistage, aux traitements et aux soins restent des impératifs incontournables. Ainsi, dans le cadre de la Journée Mondiale de lutte contre le Sida 2025, les Centres Sociaux Loyola ont animé conjointement au Lycée Français de Lomé et à l'Union de la Chambre Régionale des Métiers (CCOM5-Agoè), une campagne de sensibilisation aux enjeux actuels du VIH/SIDA. Les échanges ont porté sur la prévention des nouvelles infections IST/VIH, le renforcement des connaissances sur la santé sexuelle et reproductive et la promotion des comportements sexuels responsables chez les jeunes. Cette action s'inscrit dans l'esprit du thème de l'année : surmonter les perturbations, transformer la riposte au sida. Mille six-cent cinquante (1650) jeunes ont bénéficié de ces informations.

Prise en Charge Holistique

L'écoute et orientations

C'est une activité première pour toute personne qui visite le service PEC. Elle débute par un accueil chaleureux, suivie d'une écoute attentionnée, et empathique. Le problème est ensuite évalué avec des visites à domicile à l'appui si nécessaire. Suite à ce processus, des conseils et orientations sont donnés. Pour le compte de l'année 2025, trois-cent quatorze (314) personnes ont été écoutées pour de divers problèmes

L'accompagnement psychosocial

C'est l'une des activités phares de la PEC qui se résume aux séances d'écoutes continues à des personnes vulnérables telles les PVVIH, les OEV, les victimes d'abus et de violences, les veuves, les femmes abandonnées, cheffes de famille, les personnes indisposés vulnérables. La priorité est accordée aux OEV et aux PVVIH qui sont inscrits sur la file active du service. L'objectif est de les aider à trouver des solutions à leurs problèmes pour leur bien être psychosocial, économique et sanitaire.

Cent-huit (108) personnes dont 40 PVVIH, 13 OEV, 25 femmes vulnérables et 30 jeunes vulnérables ont suivi des séances programmées à la PEC.

Les visites

- ⇒ Visites à domicile (VAD): elles sont organisées aux domiciles des personnes alitées bénéficiaires ou pour effectuer des enquêtes après écoute ou pour vérifier les mesures d'hygiène chez les bénéficiaires surtout PVVIH. Deux (02) visites à domicile ont été effectuées cette année.
- ⇒ Visite à l'Hôpital (VAH): elle est organisée par la PEC à l'hôpital pour soutenir les bénéficiaires hospitalisés et

remonter leur moral. Parfois, elle est accompagnée de kits alimentaires et / d'une enveloppe sociale. Une (01) visite a eu lieu en 2025.

⇒ Visite sur les sites de vente ou dans les établissements scolaires : ces visites permettent de superviser les bénéficiaires qui sont sous les AGRs d'une part et de l'autre, d'avoir des informations sur le comportement et l'évolution des OEV que les centres soutiennent. Dix-huit (18) visites ont eu lieu sur les sites de vente et dans les écoles.

Le soutien médical

Cette activité a pour but de renforcer la prévention des surinfections et coinfections liées au VIH à l'endroit des bénéficiaires. Il se fait par des conseils en santé, des séances de suivi thérapeutique des PVVIH, des références et contre références, des aides financières ponctuelles pour honorer les ordonnances et réaliser les analyses médicales selon les sollicitations et les degrés de vulnérabilité.

Onze (11) personnes ont été appuyés pour honorer les ordonnances et réaliser les analyses biomédicales.

Le soutien alimentaire

C'est une activité ponctuelle qui permet d'octroyer des kits ou des conseils alimentaires à un bénéficiaire ou un visiteur en vue de répondre à un besoin alimentaire vital. L'évaluation des besoins est faite en fonction des conditions de vulnérabilité. Trois-cent-quatre-vingt-six (386) kits composés de maïs, riz, spaghetti, macaroni, huile, sardines, tomates en conserve, et des fois du savon, du lait, du sucre, du haricot ont servis à appuyer des familles vulnérables.

Le soutien au transport

Il s'agit d'aides ponctuelles pour couvrir les déménagements, voyages et visites des CSL par une bénéficiaire venant de loin pour effectuer une activité. Trente-trois (33) bénéficiaires ont été appuyés

Le soutien au logement

Il consiste à payer une avance ou caution pour sécuriser des familles vulnérables en besoin urgent de logement. Six (06) personnes ont bénéficié de ce soutien.

Le soutien vestimentaire

Vingt (20) femmes ont reçu des dons de vêtements grâce à la générosité des familles chrétiennes catholiques d'Agoè-Nyivé et ses environs.

La prise en charge des victimes de violences conjugales

Vingt-deux (22) femmes et filles-mères, victimes d'abus conjugal ont bénéficié de séances d'écoute et d'accompagnement aux CSL pour les aider à surmonter la situation et à se protéger à l'avenir. Selon la gravité de la situation, les victimes sont référées vers d'autres structures pour une prise en charge adéquate.

Les soutiens économiques

❖ Formations

Elles sont théoriques ou pratiques. Ont eu lieu :

- des formations sur la gestion coopérative, le calcul, l'approvisionnement et le Marketing à l'endroit des femmes et jeunes filles à Moèkopé et au CEL ;
- des formations sur la gestion d'AGRs et le Marketing ;

- des travaux pratiques en transformation de manioc en "Gari";
- le coaching individuel de vingt-cinq (25) jeunes femmes cheffes de famille.



Figure 10: jeu de rôle au cours d'une formation des femmes de la coopérative AGBELI

❖ **Programme d'appui aux Activités Génératrices de Revenus**
(accompagnement, formation, octroi d'argent ou de kit de travail, suivi et monitoring)



Figure 11: Séance pratique de transformation du manioc en "gari"

Ce programme a pour objectif de :

- aider les bénéficiaires à démarrer la commercialisation de produits innovants;
- renforcer les commerces existants qui se trouve en phase de faillite;
- insérer économiquement des femmes vulnérables pour leur autonomie.

Il commence par la réception, l'étude et la sélection des projets d'AGRs innovants suivi des formations théoriques sur la bonne gestion d'AGR puis de l'octroi des fonds. Cinq (05) bénéficiaires ont repris leur fonds de commerce.

❖ Coopératives



Figure 12 : une séance pratique de production de pagnes BATIK

Deux coopératives sont opérationnelles aux CSL. Elles représentent une réinvention de l'artisanat traditionnelle et se concentre sur la production de pagnes Batiks de différents motifs, la fabrication de savon, d'amuses gueules et du gari.

La première qui existait depuis est composée d'une trentaine de bénéficiaires et s'occupe de la production de pagne Batik, du savon et des amuse-gueules.

En 2025, quarante-huit (48) autres femmes se sont regroupées pour former la coopérative "Agbeli" (unité de fabrication de gari) à Moèkopé.

Les membres de ces coopératives ont eu dix (10) séances d'ateliers pratiques au cours de l'année.

❖ **Les appuis sociaux**

Il s'agit d'un appui financier (ne dépassant pas 5000 FCFA) accordé ponctuellement à un bénéficiaire pour accompagner les kits alimentaires chez certains ou pour permettre à d'autres de survivre. Vingt et une (21) personnes ont bénéficié de ces appuis.

❖ **Women Empowerment**

Trente (30) femmes au CEL et 48 à Moèkopé développent leurs dynamismes en coopérative pour s'autonomiser;

Elles participent aux Réunions, Formation théoriques et pratiques et s'échangent sur les problèmes de gestion, de règlement de conflits, l'augmentation des sources de revenus, entraide mutuelle et solidaire entre elles.

❖ **Youth Empowerment**

Vingt (20) OEV dont les domiciles sont plus éloignés de leurs écoles ont reçu chacun un vélo aux CSL grâce à la générosité des familles Kolping.

Dix (10) jeunes et leurs paires apprentis et moniteurs ont réalisé le projet de reboisement CEL avec le financement d'AJAN.

La célébration de Noël avec les enfants



Figure 13: Le Père Noël en train de distribuer des cadeaux aux enfants

Elle a été célébrée aux Centres Sociaux Loyola le mercredi 24 décembre 2025 et a regroupé plus de six cent (600) enfants d'âge compris entre 03 et 12 ans et a pour but de communiquer la joie de Noël aux enfants issus des familles défavorisées en leur permettant de vivre ces moments avec enthousiasme et de les partager avec d'autres enfants.

Afin de permettre aux enfants de comprendre le sens de Noël, une projection du film " Naissance de Jésus" a eu lieu et a été couplée d'une causerie-débat animée par le Rév. Père Jean-Paul DANSOU, Directeur des CSL. Cette causerie a été aussi une occasion d'inculquer aux enfants quelques compétences de vie courante qui leur seront utiles dans leurs familles et dans leurs communautés.

La dimension spirituelle de la célébration a été marquée par une célébration eucharistique au cours de laquelle le Rév Père Jean Paul a de nouveau insisté sur le sens de cette fête de Noël qui concerne toutes les catégories d'âge. C'est une fête de générosité et d'amour manifeste

de Dieu. Dorénavant, les enfants retiennent que « Noël, c'est J.P : Joie et Partage.

D'autres activités récréatives et ludiques comme des jeux de questions-réponses dotés de prix, des animations musicales associées de danse ont aussi meublé la célébration. Les enfants ont démontré visiblement leur enthousiasme et leur rayonnement.

Un repas festif composé de riz cantonnais au poulet et de spaghetti, accompagné de boisson sucrée et du jus a été servi à tous les enfants présents sans exception ainsi qu'à leurs accompagnateurs.

Les activités ont été embellies par le passage du père Noël muni de cadeaux, qui a été accueilli avec cris et sauts de joie, sous la mélodie du chant "petit papa Noël, quand tu descendras du ciel" car tous les enfants n'attendaient plus que leur cadeau pour rentrer tout joyeux. Tout s'était produit dans une ambiance de joie et a beaucoup marqué les enfants.

Pour finir les activités, des kits alimentaires constitués de riz, de maïs, de haricot, de spaghetti, d'huile végétal, de sucre, de tomate, de lait, de savon, et de sardine ont été remis à cent soixante-quatorze (174) enfants, plus vulnérables de 0 - 12 ans (suivant notre capacité), dans le but de leur permettre d'organiser la fête en famille.

Activités Sportives et Services de Location

Les activités sportives sont essentielles pour maintenir un mode de vie sain et prévenir de nombreuses. Elles améliorent également la santé mentale, réduisent le stress et renforcent les liens sociaux. Ainsi, les Centres Sociaux Loyola mettent leurs terrains de sport à disposition des jeunes et adultes, organisés en clubs pour effectuer de diverses activités sportives telle la zumba, le footing, le basket, le taekwondo et le volley-ball. Ces activités se déroulent le plus souvent les week-ends et les soirées, sous la supervision des coachs formés sur les orientations des centres.

Les Centres Sociaux Loyola disposent de deux (02) grandes salles polyvalentes, d'un terrain de football, de basket et d'un podium qu'ils mettent à la disposition du public pour des évènements professionnels, communautaires et familiaux. A ces espaces, s'ajoutent des salles plus petites, utiles aux mêmes fins. Ce service est opérationnel tous les jours, y compris les week-ends et réponds aux besoins des populations environnantes. Le défi à relever dans ce domaine reste la rénovation des espaces mis en location et l'équipement des salles avec des chaises et tables modernes en vue de les rendre plus attractifs et compétitifs.



Figure 14 : Salle Polyvalente

Nos Projets

Projet de reboisement avec les jeunes



Figure 15: photo de mise en terre d'un plant

Dans le but de lutter contre le changement climatique, de restaurer la biodiversité et de préserver les sols, les Centres Sociaux Loyola, en partenariat avec African Jesuit Aids Network (AJAN) ont mis en œuvre un projet de plantation de mille (1000) espèces forestières courantes tels le Khaya, le Gmelina arborea, l'Acacia, le neem. Au total, mille sept cent cinquante (1750) plants ont été mis en terre dans la région Maritime-Togo, précisément dans des réserves administratives, des forêts sacrées, des établissements scolaires et aux alentours de la communauté Jésuite et des Centres Sociaux Loyola (CSL). La réalisation des activités liées à ce projet a été assurée par une trentaine de jeunes "pèlerins" du Centre Espérance Loyola pour le bien-être de leurs communautés.

Ce projet contribue au programme national en faveur de la biodiversité et a eu lieu dans le cadre de la célébration de la journée internationale de l'arbre. Le défi pour les centres dans ce domaine est crucial : assurer le suivi et accompagner les jeunes pour l'entretien des plantations en vue de garantir un meilleur résultat.

Appui scolaire aux orphelins et enfants vulnérables



Figure 16: Séance de sensibilisation avant la distribution de kits scolaires

Chaque année, les Centres Sociaux Loyola s'engagent au côté des bénéficiaires en situation de vulnérabilité en appuyant la scolarisation de leurs enfants. Cet appui se fait sous forme de fournitures scolaires à la veille de la rentrée scolaire. L'action vise également à sensibiliser les parents et les enfants bénéficiaires en faveur de l'école. Pour le compte de l'année scolaire 2025-2026, les CSL ont fait don de fournitures scolaires à deux-cent cinquante-six (256) Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV) du primaire et du secondaire I et II, qui ont réussi leur année scolaire 2024-2025.

Les kits distribués sont composés de cahiers, d'ensembles géométriques, d'ardoises, de stylos, de crayons, de gommes etc.

Le suivi se fait à travers des visites dans les établissements et les séances d'écoute et d'accompagnement du service PEC pour un bon rendement.

Construction de 57 maisons à Moèkopé couplée des formations entrepreneuriales.



Figure 17: Cérémonie d'inauguration des nouvelles maisons

Dans le cadre de ses actions en faveur de l'amélioration durable des conditions de vie des populations vulnérables, les Centres Sociaux Loyola ont mis en œuvre un projet de construction de cinquante-sept (57) logements à Moèkopé, localité située à 11 km de Lomé. Le projet dénommé « Ma maison, ma sécurité et développement garantis ! » a ciblé en priorité des ménages dirigés par des cheffes de famille, particulièrement exposées à la précarité du logement.

La mise en œuvre a reposé sur une approche participative, mobilisant activement les bénéficiaires et les acteurs locaux, et sur l'utilisation de matériaux locaux et écologiques, contribuant à la réduction des coûts, à la protection de l'environnement et au développement de l'économie locale.

En parallèle des travaux de construction, des actions de renforcement des capacités communautaires ont été menées, notamment en matière de lutte contre les Violences Basées sur le Genre (VBG), de responsabilité citoyenne et de protection de

l'environnement. Des dispositifs de soutien économique, incluant des mécanismes de solidarité financière et des activités génératrices de revenus, ont également été mis en place afin de renforcer l'autonomie des bénéficiaires.

L'ensemble de ces interventions a permis d'améliorer de manière significative les conditions de vie des ménages bénéficiaires et de renforcer la cohésion sociale au sein de la communauté, faisant de ce projet une référence en matière de relogement communautaire et durable.

Renforcement de matériels pour accroitre la production de pagnes batik



Figure 18: séchage des pagnes après coloration

Le projet consiste à redynamiser la coopérative de production de pagnes Batik, formée par 20 femmes au Centre Espérance Loyola et a été financé par ODV OPERAZIONE. Les matériaux de travaux et les produits de base ont été renforcés en vue d'étendre la production des pagnes batik faite par la coopérative. L'objectif est de favoriser l'autonomisation des femmes vulnérables en l'occurrence celles qui puisent leur épanouissement au sein de la coopérative du CEL pour changer leurs situations. Grâce à ce financement, la coopérative est plus développée et les fabrications de pagnes ont augmentées ce qui fait que la production est suffisante pour la distribution.

Renforcement des femmes pour la création de l'unité de transformation du manioc.



Figure 19 : Les femmes se préparant à éplucher les tubercules de manioc

Grâce au financement de la FONDAZIONE MAGIS Italie, une nouvelle coopérative dénommée "AGBELI" a été mise en place dans le village de Moèkopé depuis juin 2025. L'activité principale de cette coopérative est de valoriser le manioc, d'en assurer la transformation sous diverses formes et de créer une activité génératrice de revenus aux femmes, membres.

Malgré leur faible niveau d'étude, les membres ont été formées en plusieurs modules sur les bases de la gestion de la coopérative et de ses activités. A travers ce module, 80% des bénéficiaires ont une idée globale sur les bases d'une bonne gestion.

Les travaux pratiques ont démarré et se poursuivent. De l'enthousiasme, du dynamisme et de la motivation à grande échelle sont des attitudes et comportements de ces femmes qui dévoilent combien le projet a de la portée dans ce milieu.

Grâce à ce projet, 57 femmes vulnérables sont insérées professionnellement et économiquement.

Cette coopérative vient renforcer le programme de « Women Empowerment » au sein des Centres Sociaux Loyola.

Ressourcement spirituel du staff



Figure 20: Vue partielle du staff durant une célébration eucharistique

Le staff se regroupe fréquemment pour se recueillir, faire une relecture de son parcours et confier les actions à venir à la providence divine. Ces ressourcements prennent la forme de prière, de messe, de récollection ou de retraite.

Nos perspectives d'avenir

Promotion de la santé et lutte contre l'Hépatite B, le VIH, les autres IST et les maladies non transmissibles

- Contribuer à la réduction des nouvelles infections à l'Hépatite B qui fait ravage au Togo avec une prévalence de 16% à travers les sensibilisations et le dépistage
- Préserver les acquis et renforcer la prévention les IST et du VIH en intensifiant les campagnes de prévention et de dépistage
- Développer les outils actualisés de communication pour appuyer les sensibilisations.

Entrepreneuriat social

- Faire le suivi continue des coopératives, veiller à l'augmentation effective de leur production (quantitative et qualitative), développer leur compétitivité et rechercher de nouveaux marchés.
- Etendre les ateliers de formation pratiques à tous et multiplier les séances de formation pour permettre à un plus grand nombre de personnes d'en bénéficier.

Prise en charge

- Renforcer la capacité financière des bénéficiaires à travers des formations et des micros crédits pour la réalisation des AGR.
- Intensifier la lutte contre la stigmatisation et la discrimination des PVVIH et des personnes vulnérables

Culture et sport

- Développer la collection documentaire de la bibliothèque, renforcer sa visibilité et y attirer de nouveaux abonnés

- Rénover nos espaces de location pour rendre nos services plus attractifs et compétitifs

Projet

- Faire le suivi des projets en cours, rédiger les rapports et les envoyer aux partenaires ;
- Rédiger de nouveaux projets selon les besoins prioritaires des centres ;
- Ouvrir les autres filières du Centre de Formation Professionnelle Ignace de Loyola et acquérir les équipements nécessaires ;
- Rechercher de nouveaux partenaires techniques et financiers.

Coordination et gestion

- Continuer les réflexions et les actions concrètes pour la mise en œuvre d'un plan d'autonomisation financière durable des Centres Sociaux Loyola
- Renforcer les capacités des intervenants internes et externes
- Renforcer la communication interne et externe
- Renforcer le mécanisme de gestion et de suivi-évaluation

Protection des mineurs contre les abus

- Continuer de divulguer la politique de protection des mineurs
- Suivre la mise en application des clauses de cette politique

Étude et formations

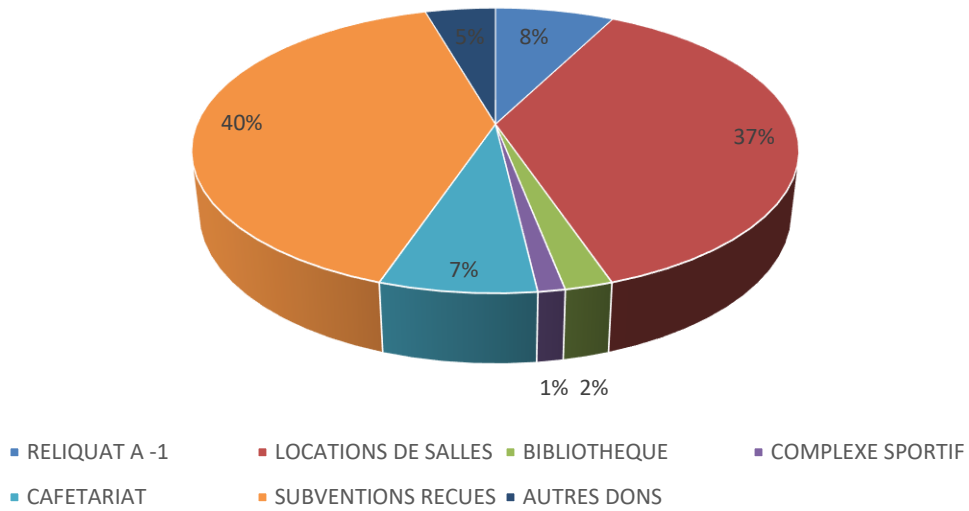
- Contribuer à la digitalisation inclusive à travers le développement de nouveaux outils et renforcer nos cours en informatique
- Renforcer la communication autour du programme GEL et du CFPIL pour y attirer de nouveaux apprenants

Sigles et Abréviations

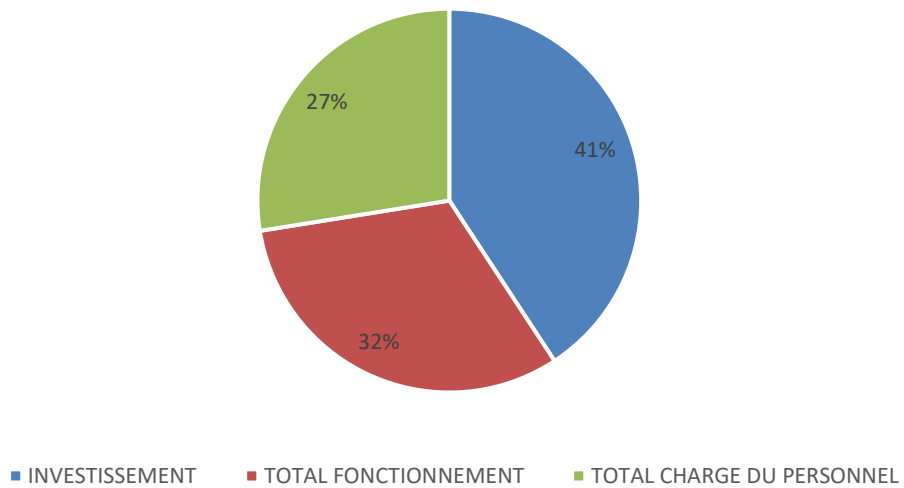
Antirétroviral	ARV
Activités Génératrices de Revenus	AGR
African Jesuits AIDS Network	AJAN
Certificat d’Aptitude Professionnel	CAP
Centre Culturel Loyola	CCL
Centre Espérance Loyola	CEL
Centre de Formation Professionnel Ignace de Loyola	CFPIL
Centres Sociaux Loyola	CSL
Compagnie de Jésus au Togo	COJETO
Élimination de la Transmission du VIH de la Mère à L’Enfant	ETME
Global English Language	GEL
Hépatite B	HB
Hépatite C	HC
Information Education Communication	IEC
Journée Mondiale de lutte contre le Sida	JMS
Orphelins et Enfants Vulnérables	OEV
Province de l’Afrique Occidentale	PAO
Personnes Vulnérables	PV
Prise en charge	PEC
Personnes vivant avec le VIH	PVVIH
Syndrome Immunodéficience Acquise	SIDA
Santé Reproductive	SR
Tuberculose	TB
Technologies de l’Information et de la Communication	TICs
Violences Basées sur le Genre	VBG
Virus de l’Immunodéficience Humaine	VIH
Virus de l’Hépatite C	VHC

Bilan Financier

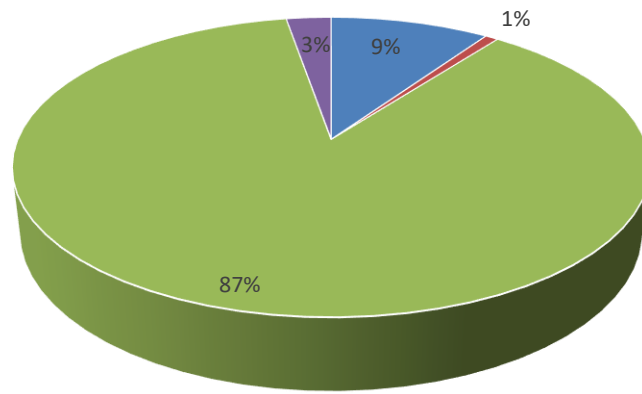
ENTREES CCL 2025



DEPENSES CCL 2025

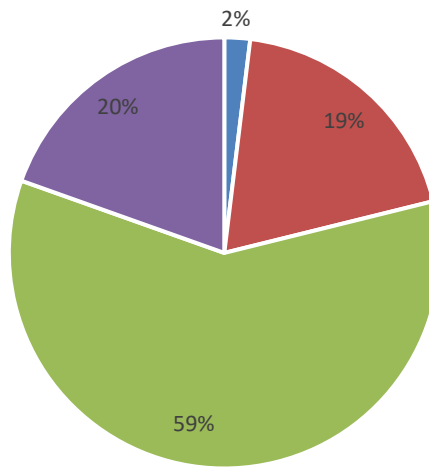


ENTREES CEL 2025



■ RELIQUAT A -1 ■ LOCATION DE SALLE ■ SUBVENTIONS RECUES ■ DONS LOCAUX

DEPENSES CEL 2025



■ INVESTISSEMENT ■ FONCTIONNEMENT ■ GESTION DES PROJETS ■ CHARGE DU PERSONNEL

